

Infâncias~devir e currículo:

a afirmação do direito das crianças à
(aprendizagem) formação



Universidade Estadual de Santa Cruz

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

JAQUES WAGNER - GOVERNADOR

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

OSVALDO BARRETO FILHO - SECRETÁRIO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

ADÉLIA MARIA CARVALHO DE MELO PINHEIRO - REITORA

EVANDRO SENA FREIRE - VICE-REITOR

DIRETORA DA EDITUS

RITA VIRGINIA ALVES SANTOS ARGOLLO

Conselho Editorial:

Rita Virginia Alves Santos Argollo – Presidente

Andréa de Azevedo Morégula

André Luiz Rosa Ribeiro

Adriana dos Santos Reis Lemos

Dorival de Freitas

Evandro Sena Freire

Francisco Mendes Costa

José Montival Alencar Junior

Lurdes Bertol Rocha

Maria Laura de Oliveira Gomes

Marileide dos Santos de Oliveira

Raimunda Alves Moreira de Assis

Roseanne Montargil Rocha

Silvia Maria Santos Carvalho

Infâncias~devir e currículo:

a afirmação do direito das crianças à
(aprendizagem) formação

Roberto Sidnei Macedo
Omar Barbosa Azevedo



Ilhéus - Bahia

eaius
Editora da UESC

2013

Direitos desta edição reservados à
EDITUS - EDITORA DA UESC

A reprodução não autorizada desta publicação, por qualquer meio,
seja total ou parcial, constitui violação da Lei nº 9.610/98.

Depósito legal na Biblioteca Nacional,
conforme Lei nº 10.994, de 14 de dezembro de 2004.

PROJETO GRÁFICO E CAPA
Alencar Júnior

Ilustração da capa
Óleo sobre tela - Goca Moreno

Ilustração da capa cedida por
André Ramos Andrade

REVISÃO
Genebaldo Pinto Ribeiro
Maria Luiza Nora

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M141 Macedo, Roberto Sidnei.
 Infâncias-devir e currículo: a afirmação do direito das crian-
 ças à (aprendizagem) formação / Roberto Sidnei Macedo,
 Omar Barbosa Azevedo. – Ilhéus, BA: Editus, 2013.
 225 p. : il.

Inclui referências.
ISBN: 978-85-7455-333-7

1. Educação de crianças. 2. Educação pré-escolar. 3. Apre-
ndizagem. 4. Currículos. I. Azevedo, Omar Barbosa. II. Título.

CDD 372.21

EDITUS - EDITORA DA UESC
Universidade Estadual de Santa Cruz
Rodovia Jorge Amado, km 16 - 45662-900 - Ilhéus, Bahia, Brasil
Tel.: (73) 3680-5028
www.uesc.br/editora
editus@uesc.br

EDITORA FILIADA À


Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

SUMÁRIO

ABRINDO A CENA

<i>Janete Magalhães Carvalho</i>	13
--	----

ENREDANDO A CONVERSA

<i>Yara Dulce Bandeira de Ataíde</i>	21
--	----

AS IDEIAS NASCENTES

<i>Roberto Sidnei Macedo</i>	27
Devir-criança e a criança como poiesis incessante: falando aos currículos	27
As itinerâncias das ideias nascentes	29
O livro de Emille: expressão polimórfica “própria e apropriada” do currículo vivido.....	36
A organização magmática da obra	39

CAPÍTULO I

O OUTRO LADO DA LUA: A EDUCAÇÃO INFANTIL NA EDUCAÇÃO BÁSICA E O DIREITO DA CRIANÇA À (APRENDIZAGEM) FORMAÇÃO

<i>Roberto Sidnei Macedo</i>	45
Sobre o direito da criança à (aprendizagem) formação	45
As itinerâncias e errâncias das aprendizagens de Emille...	47
Articulações e garantias	51
Aprendizagem e formação	58
A questão da transição Educação Infantil para o Ensino Fundamental, e o direito à (aprendizagem) formação	67
A pertinência de currículos por ciclo e a formação pela alfabetização	71
O ciclo de alfabetização e o direito à (aprendizagem) formação	73

CAPÍTULO II

LITERATURA, EDUCAÇÃO E INFÂNCIA: PENSAR A FORMAÇÃO DA CRIANÇA ATRAVÉS DO PENSAMENTO EXPANDIDO

<i>Roberto Sidnei Macedo</i>	81
Literatura e formação.....	81

Capitães da Areia: um romance de formação.....	90
A rua como um cenário de aprendizagens.....	90
“Manhã como um quadro” e a escola impossível	92
Fechando uma dobra e rabiscando aberturas	97

CAPÍTULO III

INFÂNCIA E(M) FORMAÇÃO: A AGRIDOÇURA DA CRIANÇA NUMA PERSPECTIVA MULTIRREFERENCIAL

<i>Roberto Sidnei Macedo</i>	
<i>Omar Barbosa Azevedo</i>	103
Multirreferencializar e positivar a compreensão da criança em formação	103
Compreender a agridoçura da criança.....	105

CAPÍTULO IV

CRIANÇAS *IN SITU*, CURRÍCULOS EM ATO: ENTRETECIMENTOS E RECURSIVIDADES

<i>Roberto Sidnei Macedo</i>	117
Contextos educacionais múltiplos e a criança em formação	117
Educação Infantil do campo: um desafio significativo.....	123
Família e Educação Infantil: recursividades	129
Uma perspectiva complexa da formação da criança	131

CAPÍTULO V

SORRISOS QUE MORDEM: AFETO E TRABALHO PEDAGÓGICO

<i>Roberto Sidnei Macedo</i>	
<i>Omar Barbosa Azevedo</i>	139
Afeto, trabalho pedagógico e a emergência dos (re)começos humanos	139
Teoria dos afetos e o trabalho pedagógico.....	140
O lugar da teoria psicanalítica como teoria dos afetos.....	142
A relação afeto e aprendizagem curricular	148

CAPÍTULO VI

A ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS: IMPLICAÇÕES SOCIOPEDAGÓGICAS E CURRICULARES

<i>Roberto Sidnei Macedo</i>	155
A itinerância das práticas metodológicas	155
Alfa e Beto de volta.....	157
A alfabetização como uma experiência pertinente, interessante, reflexiva e dialógica	160
Alfabetizar como ação formativa de possibilidade emancipacionista.....	161
Alfabetizar-se como processo implicado e identitário	165

CAPÍTULO VII

POR UMA FORMAÇÃO *OUTRA* DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROPOSIÇÕES CURRICULARES QUE SE PRETENDEM GENERATIVAS

<i>Omar Barbosa Azevedo</i>	171
Transformações importantes no contexto das creches: um analisador significativo	172
Onde, quando e em que grau? Outro obstáculo: a estrutura dos dispositivos de formação	177
Algumas reflexões a partir da experiência sueca.....	180
Por um modelo de parceria.....	191

CAPÍTULO VIII

INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA: CONCLUSÕES CONTRASTIVAS A PARTIR DE ETNOPESQUISAS COM CURRÍCULOS DE PERSPECTIVAS COMPENSATÓRIA E COMUNITÁRIA

<i>Roberto Sidnei Macedo</i>	
<i>Omar Barbosa Azevedo</i>	197
As pesquisas, seus pressupostos e seus processos.....	199
O programa de Educação Infantil compensatório	202
O programa de Educação Infantil comunitária	206
Etnopesquisa crítica e Educação Infantil: dialogando com mundos singularizados e singularizantes	217

A DOBRA CONCLUSIVA ENTRE OUTRAS DOBRAS

<i>Os autores</i>	225
-------------------------	-----